



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE ANNUALITA' 2021/2024

L'Animatore Digitale è una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola e il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede un'azione dedicata, l'azione #28. infatti, quest'ultima (Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56) prevede la nomina in ogni Istituto scolastico, di un docente ad "Animatore Digitale", una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD, elaborando progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD, coinvolgendo tutto il personale, gli studenti e le loro famiglie.

In linea con quanto previsto dal PNSD, l'animatore digitale presenta un piano di intervento che potrà subire delle variazioni o degli aggiornamenti in base alle esigenze dell'istituto.

La progettualità si svilupperà su tre ambiti:

- ❖ **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- ❖ **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- ❖ **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazioni su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Oltre all'Animatore Digitale, anche il cosiddetto "team per l'innovazione digitale", ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore Digitale, cercando anche di accelerare e potenziare il processo di Digitalizzazione della strumentazione destinata sia alla didattica che ai servizi e alla promozione e diffusione di una cultura 'digitale'. A tale proposito, l'Animatore Digitale ha partecipato anche alla formazione sul Progetto "INNOVAMENTI", un progetto nazionale dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative, rivolto a docenti e alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, curato dalle Équipe formative territoriali, nell'ambito delle azioni del PNSD.

Infine, in linea con quanto previsto dal PNSD (azione #28), coerentemente con il RAV e tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, la sottoscritta, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, presenta il proprio piano di intervento che diventerà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli a.s. 2021/22, 22/23, 23/24, e che potrebbe essere modificato o subire delle variazioni in itinere, secondo le necessità espresse dall'utenza con cui la scuola opera.

Il piano comprende azioni considerate prioritarie e percorribili nel triennio 2019/2022 suddivise nei tre ambiti di intervento.

AMBITO	INTERVENTI ADOTTATI E DA ADOTTARE		
	A.S. 2021/22	A.S. 2022/23	A.S. 2023/24
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicizzazione delle finalità del PNSD sul sito della scuola nella sezione dedicata e delle relative attività svolte nell'Istituto ● Formazione specifica per l'animatore digitale e team dell'innovazione ● Formazione sull'utilizzo dei dispositivi individuali BYOD ● Formazione su metodologie attive come il Flipped Learning, Cooperative Learning, Project Based Learning, ecc. ● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale ● Formazione e condivisione di buone pratiche su: <ul style="list-style-type: none"> - uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola; - conoscenza e utilizzo della piattaforma GOOGLE WORKSPACE - uso di applicazioni utili per l'inclusione - uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network - uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz - utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema ● Partecipazione alla rete territoriale e nazionale, nonché al Progetto Nazionale "INNOVAMENTI", oltre ai webinar organizzati dall'EFT Calabria ● Segnalazione di incontri eventi - workshop in ambito digitale ● Assistenza e supporto ai docenti nella produzione di materiali digitali, nonché alla didattica digitale 		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale revisione ● Revisione e integrazione della rete wi-fi di Istituto ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi o progetti di Istituto ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola 		

	<p>in formato multimediale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
<p>CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con l'intero gruppo di lavoro scolastico • Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto ed eventuale integrazione con nuovi acquisti • Utilizzo del "Coding" con software dedicati • Costruzione curricula verticali per le competenze digitali • Diffusione di una didattica Project based • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali • Organizzazione di workshop e attività per condividere con le famiglie e il territorio i temi del PNSD • Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Coordinamento e diffusione delle iniziative digitali per l'inclusione • Sperimentazione utilizzo dispositivi personali dei docenti e degli alunni per la didattica (BYOD) • Creazione di repository di materiale a disposizione di tutti i docenti • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato digitale



Prof.ssa Patrizia D'Anello