



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

87023 **DIAMANTE** (CS) Località Praino

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "GIOVANNI PAOLO II" ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE - PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITA' ALBERGHIERA ITCG-IPAA & IPSEOA - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - I. TECNICO AGRARIO -CIRELLA

0985/81535

□ csis023003@istruzione.it □ PEC / csis023003@pec.istruzione.it □ Uff. . Fatt. UFYWUX www.iissdiamante.gov.it

Cod. Mecc. CSIS023003 -Distretto 21 - Codice Fiscale 82001210788

Diamante, 9 ottobre 2023

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLO A. S. 2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

la legge 107/2015; Vista

Visto il D. Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

Visto il D. Lgs n.96 del7 agosto 2019;

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti

> delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge

4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai **Visto**

compitidelle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

la legge n. 170, 8 ottobre 2010 -Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, **Vista**

Nuove rumein materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e Visto

> certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Vista la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli

alunni con disabilità:

la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui Vista

> diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle **Valutata**

modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema

integrato diinterventi e servizi sociali);

il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 ed in particolare gli articoli 5, commi 3e 4, e7, **Visto**

comma 2, che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo

12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare

gli articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art.15, commi 10 e 11);

DECRETA

La costituzione del GLO di Istituto per l'a. s. 2023/24

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione degli interventi per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D. Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D. Lgs 66/2017).

Art.2 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Consiglio di Classe con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- dalle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe;
- dall' unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL, che fornisce necessario supporto;
- ed "è assicurata la partecipazione attiva degli studenti con disabilità".

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione. Per l'anno in corso, la delega è conferita al Referente per l'Inclusione.

Art.3 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI;
- verifica del processo d'inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Art.4 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e pubblicato all'Albo online. L'incarico ai componenti il GLO non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Patrizia Barbarello Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993