



ISTITUTO  
ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
PRAIA A MARE

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**Località Praino 87023 DIAMANTE (CS)**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "GIOVANNI PAOLO II" –ISTITUTO PROFESSIONALE PER  
L'AGRICOLTURAE L'AMBIENTE - PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITA' ALBERGHIERA ITCG-IPAA  
& IPSEA - S. SOCIO SANITARIO - I. TECNICO AGRARIO- IPSSAR PRAIA

☎ 0985/81535

[csis023003@istruzione.it](mailto:csis023003@istruzione.it) PEC / [csis023003@pec.istruzione.it](mailto:csis023003@pec.istruzione.it) Uff. . Fatt. UFWUX

[www.iissdiamante.edu.it](http://www.iissdiamante.edu.it)

*Cod. Mecc. CSIS023003 –Distretto 21 – Codice Fiscale 82001210788*

**Ai docenti delle classi interessate  
Ai genitori degli alunni interessati**

**All'U.O. Neuropsichiatria infantile ASP – Distretto Scalea  
Dott.ssa Mallamaci D.  
Email: [npiscalea@gmail.com](mailto:npiscalea@gmail.com)**

**ASP Distretto di Diamante  
Email: [consultoriodyamante@libero.it](mailto:consultoriodyamante@libero.it)**

**Alla F.S. Inclusione prof. Luigi Fabiani  
[fabiani.luigi@alice.it](mailto:fabiani.luigi@alice.it)**

**Al Rappresentante dei genitori sig.ra Francesca Ferraro  
[ferrarofrancesca1978@libero.it](mailto:ferrarofrancesca1978@libero.it)**

**Al D.S.G.A. Dott. Filippo D'Ambrosio  
[csis023003@pec.istruzione.it](mailto:csis023003@pec.istruzione.it)**

**Al rappresentante A.T.A. sig.ra Grazia di Lazzaro  
[dilazzarograzia2017@libero.it](mailto:dilazzarograzia2017@libero.it)**

**Al sito web**

Diamante, 9 ottobre 2024

**OGGETTO: Decreto Costituzione Gruppo Lavoro Inclusione - GLI - A.S. 2024/2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;  
Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;  
Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”;  
Visto il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;  
Vista la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 - ter del decreto legislativo 66/2017.” Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;  
Visto il D.M. n. 153/2023 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;  
Viste le linee guida della Regione Calabria in materia di DSA;  
Viste le linee guida per gli alunni adottati;  
Considerata la complessità delle tematiche inerenti l’inclusione degli alunni disabili, con certificazione disturbo specifico dell’apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il Diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;  
Al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un “Piano per l’Inclusione”;  
Considerato l’organigramma dell’Istituto;

## DECRETA

### *Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)*

E’ costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l’Istituto IISS Diamante. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l’Inclusione (GLI). Il GLI è composto:

- ✓ dalla Dott.ssa Elena Gabrielli in qualità di Dirigente Scolastico,
- ✓ dal Prof. Luigi Fabiani in qualità di Funzione Strumentale Inclusione/Referente DSA ,
- ✓ dai docenti curricolari delle classi interessate,
- ✓ dai docenti di sostegno,
- ✓ dalla sig.ra Grazia Di Lazzaro rappresentante del personale ATA,
- ✓ Dalla specialista dell’ Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell’Istituzione Scolastica Dott.ssa Mallamaci D.,
- ✓ dalla sig.ra Francesca Ferraro rappresentante dei genitori.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI o PDP.

### *Art. 2 Convocazione del GLI*

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza dal delegato del D.S.

Si riunirà:

- a. in seduta plenaria almeno una volta all’anno per l’approvazione del PI;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).
- d. Il GLI dell’Istituto dura in carica un anno.

*Art. 3 Funzioni del GLI*

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- approvazione PI;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Elena Gabrielli*

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse