

IIS DIAMANTE ITCG – IPA – ITI – IPSSAR PRAIA A AMARE



SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTO PTOF

A.S. 2024/2025

orario curricolare

orario extracurricolare

Denominazione progetto
“Miglioriamo le Competenze: non solo INVALSI” Potenziamento/Recupero a cura dell'organico dell'autonomia
Referente Responsabile del Progetto
Prof.ssa Antonia De Chiara
FIGURE COINVOLTE: indicare i nominativi docenti interni, esperti esterni, altre scuole, eventuali Enti, Associazioni (specificare)
Docenti interni: Matematica
Esperti esterni:
Altre figure coinvolte:
Analisi del fabbisogno
Favorire il potenziamento delle competenze acquisite nell'area logico-matematica Dagli esiti delle Prove INVALSI sono emerse difficoltà nelle competenze di base logico-matematiche. Secondo le Priorità RAV bisogna migliorare le competenze dell'area logico-matematica e ciò coinvolge anche gli esiti delle prove INVALSI tendendo ad omogeneizzare i risultati complessivi dell'istituto.
Destinatari
Alunni delle classi IPSSEOA: I Biennio II Biennio V Anno

<p>Descrizione sintetica del progetto (Abstract) (da inserire nel PTOF)</p>
<p>Consentire la conoscenza della disciplina matematica e dei suoi strumenti come frutto di interiorizzazione dell'esperienza e di riflessione critica non di apprendimento mnemonico.</p> <p>Il progetto si propone, inoltre, di potenziare le capacità critiche, riflessive, logiche al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le Prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. Si cercherà, quindi, di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna).</p> <p>Oltre a migliorare il livello globale di base per la matematica si aiuterà lo studente ad organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, permettendogli di perseguire obiettivi di apprendimento basati su scelte prese in autonomia ma soprattutto "<i>... per continuare ad apprendere, lungo tutto l'arco della vita e nella prospettiva di una conoscenza condivisa e di un apprendimento come processo socialmente connotato.</i>"; si favorirà, inoltre, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e il potenziamento delle metodologie laboratoriali.</p>

<p>Obiettivi formativi prioritari collegati al RAV</p>
<p>Miglioramento competenze linguistiche e dell'area logico- matematica</p>

<p>Contenuti</p>
<p>I contenuti si riferiscono ai quattro ambiti dell'asse matematico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numeri 2. Spazi e figure 3. Misure, dati e previsioni 4. Relazioni e funzioni

<p>Metodologie</p>
<p>Lezione frontale, brainstorming, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle competenze da potenziare, discussione, osservazione.</p> <p>Le attività didattiche rivolgeranno attenzione alle tipologie dei test INVALSI e verranno presentate in modo gradevole e stimolante, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sollecitazione dell'attenzione, interesse e partecipazione; - Esercizi guidati a difficoltà crescente, che richiedono la comprensione e la rielaborazione scritta e/o orale; - Attività guidate per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa; - Esercizi di rafforzamento, delle competenze logico-matematiche; - Esercitazioni su testi tipo prove INVALSI;

<p>Modalità di monitoraggio, verifica, valutazione</p>
<p>Modalità di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interazione verbale -Esercitazioni di gruppo/individuali -Test su modello Invalsi <p>Verranno somministrate prove con la stessa tipologia e struttura delle Prove INVALSI. I quesiti saranno di vario tipo: risposta chiusa, aperta, vero/falso, completamento.</p> <p>Le prove saranno corredate da una griglia di correzione e valutazione.</p>

Criteria di valutazione

- Valutazione nello sviluppo personale

Autonomia, partecipazione, responsabilità, consapevolezza, capacità di ricercare e di procurarsi informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti.

- Valutazione nello sviluppo culturale

Livello delle competenze acquisite. Le prove saranno corredate da una griglia di correzione e una griglia di valutazione per una valutazione oggettiva dei quesiti.

- Valutazione nello sviluppo sociale:

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri, esprime il proprio pensiero, rispetta le opinioni degli altri.

Autovalutazione

Autovalutazione dell'alunno e riflessioni sul suo apprendimento attraverso una griglia che esplicita diversi livelli di difficoltà

Traguardi attesi al termine del percorso

Preparare gli alunni ad entrare in possesso di conoscenze, competenze e attitudini necessarie anche per affrontare le Prove Invalsi nella classe II e al quinto anno.

Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.

Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici

Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Alla fine del percorso gli alunni devono essere in grado di :

- Comprendere e interpretare il linguaggio matematico
- Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti, ponendo attenzione sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.

Indicatori di efficacia e efficienza

(es. gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale)

X Motivazione

Frequenza

Partecipazione

X Conoscenze e abilità acquisite

Rapporto con i compagni

Modalità organizzative

X Competenze raggiunte

Altro.....

Risorse umane

Docenti interni di Matematica

Mezzi e strumenti

Prove tratte dalla Repository della piattaforma INVALSI e GestInv;
Materiale fornito dal docente: schede semplificate, mappe, video.

Uso del computer. Utilizzo della LIM
Rapporti programmati con le famiglie e il territorio
Risorse finanziarie necessarie

Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

1. Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	Attività di programmazione
1				
2				
3				
4				

b) Collaboratori esterni

n.	Nome e cognome	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	Attività di programmazione
1				
2				
3				
4				

2. Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

n.	Tipologia
1	
2	
3	
4	

	Scheda finanziaria	n. ore	Importo orario	totale	note
1	Ore docenza personale interno				
2	Ore docenza esperti esterni*				
3	Attività di programmazione e verifica				
4	Beni di consumo**				
5	Servizi				
	Totale				

* allegare eventuali preventivi e scheda personale

** allegare eventuale richiesta di materiale

DIAMANTE ,04/10/2024

LA DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Antonia De Chiara