



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO PTOF  
A.S. 2024/2025

orario curricolare

orario extracurricolare

<b>Denominazione progetto</b>
<b>CITTADINANZA E... EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' FISCALE</b>

<b>Referente responsabile del progetto</b>
Prof.ssa Palermo Patrizia

<b>FIGURE COINVOLTE:</b> indicare i nominativi docenti interni, esperti esterni, altre scuole, eventuali Enti, Associazioni (specificare)
Docenti interni: Prof.ssa Palermo Patrizia
Esperti esterni:
Altre figure coinvolte:

<b>Analisi del fabbisogno</b>
L'esigenza di acquisire la piena consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno della società civile e democratica. Di sapere esaminare, inoltre, criticamente la realtà per prendere coscienza degli atteggiamenti illegali contribuendo a combatterli e neutralizzarli.

<b>Destinatari</b>
Classi: I, II, III, IV e V dei corsi SIA, AFM, ENO, SSAS, ITA dell'IISS – Diamante.

<b>Descrizione sintetica del progetto (Abstract)</b> (da inserire nel PTOF)
Nell'ambito del Progetto, "Cittadinanza e.. educazione alla legalità fiscale", si

proporranno, nelle singole classi (I,II,III,IV e V) dei diversi corsi (SIA, AFM, ENO, SSAS, ITA) dell'IISS - Diamante, gli argomenti sopra elencati.

Tenendo conto della disomogeneità delle ore impiegate nelle classi, dettate dall'esigenza del momento (supplenze), si cercherà di trattare, comunque, durante le ore di sostituzione dei colleghi assenti, gli argomenti previsti dal suindicato Progetto, in coerenza con le sue finalità: educare alla legalità e alla giustizia sociale tramite lo sviluppo di comportamenti responsabili.

Data l'evidente complessità di gestione dei diversi indirizzi di studi e classi, il tempo scuola non utilizzato per le sostituzioni lo si impegnerà in attività di ricerca e raccordo degli argomenti da svolgere, calibrandoli sulle singole classi, al fine di fornire un proficuo ed efficace dialogo educativo.

Si cercherà di analizzare i diversi argomenti con l'obiettivo di fare acquisire agli allievi piena consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno della società civile e democratica. Di sapere esaminare, inoltre, criticamente la realtà per prendere coscienza degli atteggiamenti illegali contribuendo a combatterli e neutralizzarli.

Le tematiche in oggetto saranno integrate con argomenti di attualità (a volte con l'ausilio di video) in coerenza con gli obiettivi prefissi dal PTOF, fornendo, in tal modo, gli strumenti necessari per rendere gli allievi cittadini consapevoli ed attivi.

**Obiettivi formativi prioritari** in conformità e coerenza con il PTOF- (SECONDA SEZIONE PTOF 22-25)

Educare alla legalità e alla giustizia sociale.

#### **FASI PROGETTUALI**

*Indicare le fasi o incontri del gruppo di progetto (Progettazione e sviluppo, monitoraggio del progetto), le date, i partecipanti a ciascuna fase, i documenti elaborati incluso il verbale dell'incontro.*

<b>FASI *</b>	<b>DATA</b>
<b>Progettazione</b>	
<b>Sviluppo</b>	

Verifica	
----------	--

### Obiettivi di apprendimento

Lo sviluppo di comportamenti responsabili.

### Contenuti

Tematiche da sviluppare nelle classi:

- **Sistemi e soggetti economici**
  - I bisogni economici
  - Gli operatori economici
  - Impresa e mercato
  - La globalizzazione dell'economia
  - Gli squilibri della ricchezza mondiale e le loro ragioni
  - Organismi internazionali e sviluppo
  
- **Lo Stato come soggetto economico**
  - Le funzioni economiche dello Stato
  - Il sistema tributario italiano
  - Le spese pubbliche
  - Le entrate pubbliche
  - La manovra economica
  - La Costituzione e il bilancio dello Stato
  - L'evasione fiscale
  
- **La banche e gli strumenti di regolamento**
  - Gli strumenti di regolamento cartacei
  - Gli strumenti di regolamento elettronici
  - Le funzioni della banca e le operazioni bancarie
  - Il mercato dei capitali
  - La Banca d'Italia e le autorità monetarie europee
  - I finanziamenti pubblici e la finanza etica

### Metodologie

<b>Lezione frontale/partecipata/multimediale, discussione guidata, problem posing, problem solving, flipped classroom, cooperative learning.</b>
<b>Modalità di monitoraggio, verifica, valutazione</b>
<b>Traguardi attesi al termine del percorso</b>
<b>Mettere in atto comportamenti responsabili.</b>
<b>Indicatori di efficacia e efficienza</b> (es.gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale)
<input type="checkbox"/> Motivazione <input type="checkbox"/> Frequenza <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Conoscenze e abilità acquisite <input type="checkbox"/> Rapporto con i compagni <input type="checkbox"/> Modalità organizzative <input type="checkbox"/> Competenze raggiunte <input type="checkbox"/> Altro.....
<b>Risorse umane</b>
<b>Mezzi e strumenti</b>
Lim, sussidi audiovisivi, libri di testo, testi didattici di supporto, stampa specialistica.
<b>Rapporti programmati con le famiglie e il territorio</b>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>

DIAMANTE,10/10/2024

IL/I DOCENTE/I RESPONSABILE/I DEL PROGETTO

F.to: Patrizia Palermo