



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO PTOF

A.S. 2024/2025

orario curricolare

orario extracurricolare

Denominazione progetto: DALLA SCUOLA AL MONDO DEL LAVORO: IMPRENDITORIALITA' E COMPETENZE

- **RECUPERO/POTENZIAMENTO**
- **Supporto agli alunni per lo svolgimento del corso sulla sicurezza**
- **Educazione all'imprenditorialità (bar didattico)**
- **Educazione finanziaria (corso on line)**

Referente Responsabile del Progetto

Prof.ssa Scarpelli M. Rosaria

FIGURE COINVOLTE:

Docenti interni: Benvenuto Achille, Di Vito Olimpia, Triestino Maria Daniela, Scarpelli Maria Rosaria , De Chiara Antonia, Spinelli, Muscarà Pier Franco

Analisi del fabbisogno

1. Ridurre gli insuccessi scolastici e favorire il potenziamento delle competenze acquisite nei vari ambiti disciplinari e nell'area giuridico-economica.
2. Ridurre la dispersione scolastica attraverso azioni di motivazione e adozione di pratiche didattiche innovative.

Destinatari

Alunni delle classi 1° e 2° IPSSA: Attività di supporto ai vari ambiti disciplinari per lo sviluppo o il

consolidamento delle competenze di base

Alunni delle classi terze, quarte e quinte Ipsseo: recupero/potenziamento di DTASR / supporto corso sulla sicurezza/ gestione e amministrazione bar didattico (classi 4 e 5), partecipazione al percorso di educazione finanziaria (classi 5)

Descrizione sintetica del progetto (Abstract)

(da inserire nel PTOF)

FINALITA'

Il Progetto prevede due percorsi di potenziamento

- I Biennio finalizzato a:

- fornire attività di supporto ai vari ambiti disciplinari per lo sviluppo o il consolidamento delle competenze di base

- Migliorare il metodo di studio;

- Curare l'effettiva crescita del retroterra cognitivo e culturale degli alunni per stimolarne poi lo sviluppo e la crescita;

- Migliorare gli esiti delle prove INVALSI;

- Consentire la conoscenza dei vari contenuti disciplinari come frutto di interiorizzazione dell'esperienza e di riflessione critica non di apprendimento mnemonico.

- Il biennio e V anno:

Migliorare le competenze relative alla disciplina e fornire indicazioni utili alla preparazione dei percorsi oggetto delle prove dell'Esame di Stato.

- Facilitare e permettere la partecipazione degli alunni alla fase di avvio al PCTO

Far comprendere le dinamiche economiche che caratterizzano la vita dell'azienda

Obiettivi formativi prioritari collegati al RAV

OBIETTIVI TRASVERSALI

Sostenere lo sviluppo di competenze relazionali, matematiche, informatiche, linguistiche, cognitive per favorire la crescita socio-culturale dei ragazzi.

Sostenere processi di inclusione sociale dei giovani al fine di costruire una società più integrata

OBIETTIVI SPECIFICI

Preparare gli alunni ad entrare in possesso di conoscenze, competenze e attitudini necessarie per affrontare lo studio disciplinare;

Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione ed empatia nei confronti dell'altro;

Sperimentare e incrementare la propria autostima; apprendere e sperimentare l'affermazione di sé e del senso "relazionale" per migliorare le relazioni con i coetanei e con gli adulti, per facilitarne la comunicazione;

Prove Invalsi e l'Esame di Stato (per gli alunni delle classi quinte).

Preparare gli alunni al possesso di competenze spendibili nel mondo del lavoro e del PCTO

Contenuti

Per tutte le classi: Si fa riferimento a quanto il coordinatore individua come contenuti da recuperare o da consolidare, sulla base del PFI. In particolare per le classi quinte i docenti supporteranno gli studenti nella preparazione dei percorsi relativi alle prove dell'Esame di Stato
Partecipazione a concorsi e gare.
Preparazione e assistenza alunni per il corso sulla sicurezza.
Corso sulla sicurezza sulla piattaforma ASL MIUR

Metodologie

Learning by doing (imparare facendo). Valorizzazione dell'esperienza dei partecipanti: interattività fra tutti i soggetti coinvolti nel processo di formazione Ricerca-azione. Progettualità. Autoformazione e autovalutazione. Riflessione sul comportamento nei gruppi. Gioco di ruolo. Tecniche della relazione interpersonale e della negoziazione. Esercizi di discussione e di contrattazione in ottica di pari opportunità, consulting nella comunicazione interpersonale e di gruppo. Responsabilità e potere come capacità di riconoscere \ negoziare le responsabilità proprie ed altrui, assumere nelle diverse situazioni il potere insito nel proprio ruolo, riferendosi anche a forme di contrattualità esplicita e consapevole. Gestione delle informazioni: ricevere e ricercare dati, comprenderli elaborarli confrontarli, saperli riportare adeguatamente ed utilizzarli per progetti \ azioni\ elaborazioni, domande, dubbi. Lavorare per problemi. Laboratorio di role playing. Simulazioni in laboratorio e utilizzo sistematico della Piattaforma GESTINV 2.0 . Didattica per livelli di competenza: le classi sono riorganizzate in gruppi per livelli di competenza. La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri è un'occasione di confronto con diverse modalità comunicative ed operative. Tale metodologia permette di poter eseguire una quantità maggiore di esercizi adatti alle capacità degli alunni e di sopperire, in parte, alle carenze dovute ad una mancanza di rielaborazione dei contenuti a casa.

Modalità di monitoraggio, verifica, valutazione

Colloquio; Attività di produzione orale: discussioni, commenti, interventi; Attività di produzione scritta: esercizi, questionari; Prove oggettive: vero/falso, a scelta multipla, a risposta singola, integrazione o completamento, corrispondenza; Prove che ricalcano le prove INVALSI Eventuale attività di produzione grafica e multimediale liberamente scelta dagli studenti; Documentare i risultati finali con materiale multimediale

Traguardi attesi al termine del percorso

Miglioramento nei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno, approfondendo e condividendo pratiche educativo-didattiche che favoriscano processi di inclusione di tutte le diversità, ribadendo un principio cardine della scuola pubblica, cioè quello di offrire a tutti le medesime opportunità, promuovendo le condizioni per “star bene e sentirsi a proprio agio” (autostima e fiducia in se stessi e negli altri) e “far bene” (senso dell'autoefficacia).

Indicatori di efficacia e efficienza
(es. gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale)

- X Motivazione
- X Frequenza
- X Partecipazione
- X Conoscenze e abilità acquisite
- Rapporto con i compagniX
- Modalità organizzative X
- Competenze raggiunte
- Altro.....

Risorse umane

docenti coinvolti n. 4 area disciplinare: DIPARTIMENTO ECONOMICO-SOCIALE A045n 3 area disciplinare: scientifica (Matematica)
Mezzi e strumenti
<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; • Mappe concettuali; • Grafici e tabelle; • Schede di compilazione individuale e di gruppo; • Materiale informativo di vario genere; • Didattica multimediale (PowerPoint / LIM).
Rapporti programmati con le famiglie e il territorio
Risorse finanziarie necessarie
Utilizzo di docenti in organico di potenziamento

Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

1. Risorse umane

In riferimento all'organizzazione del personale docente si allega piano di potenziamento

DIAMANTE 14/10/2024

IL/I DOCENTE/I RESPONSABILE/I DEL PROGETTO

Maria Rosaria Scarpelli

LUNEDI'

1 ORA		2 ORA		3 ORA		4 ORA		5 ORA		6 ORA	
SPINELLI	4A	SCARPELLI	3A	DE CHIARA	Rec.	BENVENUTO	4A	MUSCARÀ	Rec.	MUSCARÀ	Rec.
SCARPELLI	3A			TRIESTINO	4A	TRIESTINO	3B	BENVENUTO	5A	BENVENUTO	4A

MARTEDI'

1 ORA		2 ORA		3 ORA		4 ORA		5 ORA		6 ORA		7 ORA
DI VITO	3A	DI VITO	4A	DE CHIARA	Rec.	DI VITO	5A	DI VITO	1B	DI VITO	5A	TRIESTINO
		SCARPELLI	3B	MUSCARÀ	Rec.	BENVENUTO	Rec.	BENVENUTO	5A	BENVENUTO	Rec.	1B
										TRIESTINO		1B

MERCOLEDI'

1 ORA		2 ORA		3 ORA		4 ORA		5 ORA		6 ORA	
SCARPELLI	3B	TRIESTINO	4A	DI VITO	Rec.	DI VITO	1B	DI VITO	Rec.	DI VITO	5B
		SCARPELLI	1B	SCARPELLI	Rec.	MUSCARÀ	Rec.	MUSCARÀ	2B	MUSCARÀ	Rec.
								BENVENUTO	Rec.		

GIOVEDI'

1 ORA		2 ORA		3 ORA		4 ORA		5 ORA		6 ORA		7 ORA
DE CHIARA	Rec.			DE CHIARA	5B	BENVENUTO	Rec.	MUSCARÀ	4A	MUSCARÀ	Rec.	
				SCARPELLI	1B	SCARPELLI	Rec.	BENVENUTO	Rec.	BENVENUTO	1B	
						MUSCARÀ	1B	TRIESTINO	2A			

VENEDI'

1 ORA		2 ORA		3 ORA		4 ORA		5 ORA		6 ORA	
MUSCARÀ	Rec.	MUSCARÀ	Rec.	MUSCARÀ	5B	SPINELLI	2A	SPINELLI	2A	TRIESTINO	3A
		TRIESTINO	5B	SCARPELLI	5B	SCARPELLI	5B	SCARPELLI	4B		
						TRIESTINO	Rec.				