

IIS DIAMANTE ITCG – IPA – ITI – IPSSAR PRAIA A AMARE



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO PTOF

A.S. 2024/2025



ISTITUTO
ISTRUZIONE
SUPERIORE
PRAIA A MARE

orario curricolare

orario extracurricolare

Denominazione progetto

“UNA SKUOLA...SUI GENERIS”

Referente Responsabile del Progetto

TROTTA BARBARA

FIGURE COINVOLTE:

indicare i nominativi docenti interni, esperti esterni, altre scuole, eventuali Enti, Associazioni (specificare)

Docenti interni: TROTTA BARBARA (Referente) – TRIFILIO ROCCO ANDREA (docente collaboratore)

Docenti dei vari indirizzi

Esperti esterni: Carabinieri-Polizia-Finanza

Altre figure coinvolte: Esperti delle tematiche affrontate - Rappresentanti delle associazioni impegnate negli ambiti del progetto- Amministratori locali- Associazione G. Serio e Caloprese, Scalea

Tecnico del laboratorio Linguistico-informatico-.

Analisi del fabbisogno

L'educazione alla legalità rappresenta, nell'attuale momento storico in cui la nostra società diventa sempre più complessa e contraddittoria, uno degli aspetti fondamentali della formazione integrale della persona. "Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili" (Circolare Ministeriale n°302/93). Tale progetto ha lo scopo, quindi, di diffondere i valori civili quali la dignità della persona, il rispetto dell'altro, la libertà individuale, la tolleranza, la solidarietà, la giustizia, l'uguaglianza e il senso di responsabilità. Educare alla legalità vuol dire in primo luogo praticarla: le regole, perciò, devono essere interiorizzate non come costrizioni vincolanti, ma devono essere vissute con consapevolezza e partecipazione.

Destinatari

TUTTI GLI ALUNNI dell'Istituto

Descrizione sintetica del progetto (*Abstract*)

(da inserire nel PTOF)

Il progetto si pone l'obiettivo principale di sensibilizzare gli alunni verso rischi presenti o emergenti (tossicodipendenza, alcolismo, bullismo e cyberbullismo.), di accompagnarli alla comprensione e all'accettazione dell'identità di genere, alla condanna di ogni forma di discriminazione o violenza del "diverso", nonché di acquisire la consapevolezza della pari dignità sociale di ciascuno.

A ciò si aggiunge l'obiettivo di approfondire la conoscenza dei principi di legalità (momenti di riflessione e confronto su: Diritti Umani; Costituzione della Repubblica Italiana; Carte Internazionali a difesa dei diritti civili di tutte le persone e con particolare riguardo alla tutela dei minori);

Il progetto prevede, poi, di organizzare varie Giornate di sensibilizzazione, come **la Giornata mondiale contro la violenza sulle donne (25 Novembre), la Giornata mondiale contro il bullismo (7 Febbraio), la Giornata della memoria e dell'impegno (21 Marzo).**

In collaborazione con **l'Associazione Caloprese** si svilupperà la **Campagna "Giochiamo d'anticipo"** – Seminari formativi e informativi sui percorsi di Educazione Sanitaria (ed. alimentare, tabagismo, alcolismo, ed. sessuale, ...) rivolti ai docenti (in primo luogo) e agli alunni (in un secondo tempo). Si precisa che, visto le tematiche, il progetto sarà aperto ad accogliere le iniziative più interessanti alle quali il Nostro Istituto sarà invitato a partecipare, per un maggior approfondimento e una migliore collaborazione con gli Enti formativi del territorio e non solo.

Obiettivi formativi prioritari in conformità e coerenza con il PTOF- (SECONDA SEZIONE PTOF 22-25)

- Educare alla legalità, aspetto fondamentale della formazione integrale della persona, da costruire con la conoscenza della natura e della funzione delle regole nella vita sociale, dei valori della democrazia, dei diritti di cittadinanza.
- Diffondere tra gli studenti una cultura dei valori civili per educare ad un concetto più profondo dei loro diritti e doveri.
- Far acquisire agli alunni atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali all'organizzazione democratica e civile della società e favorire lo sviluppo dell'autonomia di giudizio e dello spirito critico.
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia di giudizio e dello spirito critico, strumenti mentali indispensabili per **saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare i fenomeni negativi**, emarginandoli nella coscienza collettiva.

--

Obiettivi collegati al RAV

Innalzamento/ Potenziamento delle competenze digitali - Migliorare le competenze linguistiche e dell'area logico- matematica - Utilizzare le nuove tecnologie – inclusione ed integrazione – Favorire condivisione di intenti - abbattere attraverso nuovi ambienti di apprendimento (Impiego di software e hardware per l'attività progettuale) la dispersione scolastica.
--

Contenuti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Sensibilizzazione verso rischi presenti o emergenti (tossicodipendenza, alcolismo, bullismo e cyberbullismo);➤ Conoscenza dei principi di legalità (momenti di riflessione e confronto su: Diritti Umani; Costituzione della Repubblica Italiana; Carte Internazionali a difesa dei diritti civili di tutte le persone e con particolare riguardo alla tutela dei minori);➤ Comprensione e accettazione dell'identità di genere e condanna di ogni forma di discriminazione o violenza del "diverso".➤ Acquisizione della consapevolezza della pari dignità sociale di ciascuno |
|--|

Metodologie

<p>Le metodologie che si vogliono mettere in atto sono:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ lezioni frontali➤ ricerche e raccolte di documenti➤ ricerca-azione➤ lavoro di gruppo➤ incontri con rappresentanti delle Forze dell'Ordine, di Istituzioni e associazioni impegnate nella promozione della cultura della legalità, della prevenzione e lotta contro la tossicodipendenza, della tutela della salute, dell'ambiente e dell'educazione stradale, della prevenzione e lotta contro il femminicidio, l'omofobia e ogni forma di discriminazione. Sondaggi e inchieste tramite questionari o interviste➤ realizzazione di racconti, poesie, video. <p>Si vogliono anche utilizzare tecniche specifiche per promuovere abilità pro sociali e gestire il gruppo quali:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ il role playing individuale e di gruppo, in cui si simulano in modo realistico una serie di situazioni, problemi decisionali ed operativi➤ brainstorming➤ circle time➤ problem solving.
--

Modalità di monitoraggio, verifica, valutazione																
<p>Le verifiche saranno contestualizzate, cioè collocate nel processo di apprendimento degli allievi e inerenti alle attività svolte. Saranno finalizzate all'impostazione e alla conduzione delle attività progettate e alla motivazione degli alunni. Si traducono perciò in rilevazioni atte a controllare la procedura ed evidenziare la creazione di situazioni di apprendimento attivo.</p> <p>Gli allievi elaborano: individualmente, testi che mettono in luce le caratteristiche dell'esperienza vissuta; in gruppo, relazioni sui diversi momenti dell'attività, preparando pezzi a carattere giornalistico, presentazioni in PPoint, filmati, per la pubblicazione. Le diverse attività saranno analizzate, documentate, archiviate e valutate periodicamente dal consiglio di classe.</p>																
Traguardi attesi al termine del percorso																
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper rispettare i diritti altrui ➤ Scoprire la possibilità di essere protagonisti attivi e responsabili dei processi formativiche preparano ad essere futuri cittadini ➤ Acquisire i concetti di responsabilizzazione, solidarietà e collaborazione. <p>Sviluppare il rispetto e l'accettazione dell'altro.</p>																
Indicatori di efficacia e efficienza																
(es. gradimento risultante da questionari di soddisfazione; specificare indicatori e riportare dati ottenuti nella relazione finale)																
<table> <tr> <td>Motivazione</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Frequenza</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Partecipazione</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Conoscenze e abilità acquisite</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Rapporto con i compagni</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Modalità organizzative</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Competenze raggiunte</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Altro.....</td> <td></td> </tr> </table>	Motivazione	X	<input type="checkbox"/> Frequenza		<input type="checkbox"/> Partecipazione	X	<input type="checkbox"/> Conoscenze e abilità acquisite	X	<input type="checkbox"/> Rapporto con i compagni	X	<input type="checkbox"/> Modalità organizzative		<input type="checkbox"/> Competenze raggiunte	X	<input type="checkbox"/> Altro.....	
Motivazione	X															
<input type="checkbox"/> Frequenza																
<input type="checkbox"/> Partecipazione	X															
<input type="checkbox"/> Conoscenze e abilità acquisite	X															
<input type="checkbox"/> Rapporto con i compagni	X															
<input type="checkbox"/> Modalità organizzative																
<input type="checkbox"/> Competenze raggiunte	X															
<input type="checkbox"/> Altro.....																
Risorse umane																
Docenti- esperti esterni- associazioni- enti del territorio																
Mezzi e strumenti																
Aula. Laboratorio informatico- linguistico, Sala consiliare dei comuni di Praia e Diamante, Palazzo delle Esposizioni del Comune Praia a Mare, Collegamento a Internet, LIM, Risme di carta, Cartoncini, Cartelloni, Colori, Videocamera.																
Rapporti programmati con le famiglie e il territorio																

Risorse finanziarie necessarie

Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

1. Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	Attività di programmazione
1				
2				
3				
4				

b) Collaboratori esterni

n.	Nome e cognome	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	Attività di programmazione
1				
2				
3				
4				

2. Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

n.	Tipologia
1	
2	
3	
4	

	Scheda finanziaria	n. ore	Importo orario	totale	note
1	Ore docenza personale interno				
2	Ore docenza esperti esterni*				
3	Attività di programmazione e verifica				
4	Beni di consumo**				
5	Servizi				
	Totale				

* allegare eventuali preventivi e scheda personale

** allegare eventuale richiesta di materiale

DIAMANTE , 04/10/2024

IL DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO

TROTTA BARBARA